

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 16.10.23

Praktiksted: Sommerfuglen, Næsehornstuen		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
2. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0 til 6-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.			
Kompetenceområde: Relation og kommunikation Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0 til 6-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation. Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

		studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	
Det 0 til 6-årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation	I Sommerfuglen arbejde vi med det enkelte barns udvikling, læring og dannelse samt trivsel. Dette gør vi med udgangspunkt fra vores pædagogiske læreplan. Den studerende har mulighed for at være aktiv i planlægning og udførelse af de forskellige aktiviteter, hvor vi har det enkelte barn i centrum. Den studerende kan tilegne sig viden og færdigheder gennem litteratur, ved observationer, aktiv	

		deltagelse og gennemrefleksioner. Bruge vejledning til refleksion over teori og praksis (forberedelse, proces, mål og evaluering)	
Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0 til 6-årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling	Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet	Den studerende har mulighed for igennem iagttagelser og praktisk erfaring at lære om: • ICDP • Fri for mobberi Den studerende vil blive tilknyttet en bestemt stue, hvor kollegaerne er åbne for nye input og aktive deltagende voksne.	
Dialog og professionel kommunikation	Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger	I huset arbejder vi ud fra en kommunikationskultur, hvor vi lægger vægt på, at børn og forældre føler sig	

		inkluderet i Sommerfuglens fællesskab. Denne kultur viser sig i dagligdagen og til de forskellige møder. Der er afsat tid på nogle af personale-møder, hvor den studerende har mulighed for at inddrage og videns dele sit studie til alle de øvrige kollegaerne i huset	
Leg, legeteori og legekulturer	Rammesætte børns leg	Den studerende har mulighed at deltage aktiv i dagligdagens aktiviteter, samt planlægge og gennemføre forskellige lege på egen hånd, hvor vi har fokus på at styrke barnets sprog i det sociale samvær	

Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse	I Sommerfuglen har vi et årshjul med måneds farve og tema samt sprogfokus, hvor det er muligt at sætte sit eget præg på aktiviteterne for den studerende. Derudover har vi hver måned en sang som alle stuer synger til samling. Den studerende vil få indsigt i vores pædagogiske arbejde med de 6 læreplanstemaer. Da det er 'før skole' børnegruppen, lægger det op til at lave korte eller længerevarende forløb. Her vil den studerende ligeledes få mulighed for at deltage i planlægning og udførelse af forløbet.	
--	--	---	--

Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	I Sommerfuglen arbejder vi løbende på at skabe nærvær og omsorg for store og små. Det gør vi bl.a. gennem fysiske trygge og rummelige rammer. I sommerfuglen har vi en måltidskultur, hvor det enkelte barn bliver inddraget i form af selvbestemme og vi voksne er rollemodeller. Dette sker ved at vi sætter ord på hvad vi skal spise, hvilken farve maden har, er maden stegt, kogt m.m. Børnene er selvbestemme ved at være med til hvad der skal på deres tallerken. Den studerende vil aktiv deltage i dette, da det forventes, at	
--	--	--	--

		den studerende sidder alene ved et bord med nogen børn. Gennem vores økologiske tankegang i køkkenet har vi fået tildelt det økologiske spisemærke i sølv hvilket betyder at 60-90% af vores vare er økologiske.	
Førstehjælp (Undervisning varetages af KP)	Udføre grundlæggende førstehjælp		
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
• (ICDP) Professionel Relationskompetence, Anne Linder (2016) - Relations trekant (forældre), Relations cirkel (børn) og stjernestuder (den studerende) • Vygotsky's teori om "nærmeste udviklingszone". • Dagtilbudsloven • Mad og måltider i dagtilbud og familie (EVA) • Smtte-model			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Som studerende er jeg ansvarlig for dagsorden til vejledningen, men min vejleder har følgende punkter som skal indgå i dagsordenen hver gang: • Hvordan går det?			

- Uddannelsesplan
- Portfolio
- Studiedage

Vi har vejledningen hver anden fredag i 1½ timer.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailer til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.